

QUALITÄTSLEITBILD

Gewerblich-technischen Schulen
der Stadt Offenbach am Main

Schulische Rahmenbedingungen

- | Wir sind die Gewerblich-technischen Schulen in Offenbach am Main, ein Kompetenzzentrum für berufliche Bildung in Hessen.
- | Die GTS entwickelt ein Schulprogramm mit einem Leitbild, das pädagogische Grundsätze, Aufgaben und Ziele formuliert.
- | Unser Leitbild hat bei den Lehrerinnen und Lehrern sowie den übrigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Schule eine hohe Akzeptanz und wird als Planungs- und Reflexionsgrundlage für die Schulentwicklung genutzt.
- | Es werden pädagogische Freiräume berücksichtigt und Voraussetzungen zur Vermittlung zukunftsweisender Technologien und fundierter Allgemeinbildung geschaffen.

Personelle und strukturelle Voraussetzungen

- | Die Organisationsstrukturen unterstützen eine flexible Unterrichtsplanung und -durchführung sowie die Umsetzung der Erziehungs- und Bildungsziele.
- | Wir arbeiten an einem Informations-, Beratungs- und Unterstützungssystem für die Schülerinnen und Schüler.
- | Die Schule, Lehren und Lernen gestalten wir so, dass alle Beteiligten gesund bleiben.

Ressourcen

- | Die Infrastruktur der GTS dient der Verwirklichung der pädagogischen und didaktischen Grundsätze der Schule und fördert die Kommunikation.

Schulführung

- | Das Schulleitungsteam fordert und fördert pädagogische Zielsetzungen und berücksichtigt dabei organisatorische Gegebenheiten.
- | Die Kommunikation zwischen dem Schulleitungsteam, den Lehrerinnen und Lehrern sowie den übrigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Schule zielt auf eine gute Zusammenarbeit ab. Konflikte werden angesprochen und sachbezogen gelöst.
- | Die Schulleitung lebt einen partizipativen Führungsstil, der die Übernahme von Verantwortung erleichtert und Gruppen in Entscheidungsprozesse einbindet

Schulorganisation und -administration

- | Das Schulleitungsteam fördert die Leistungs- und Entwicklungspotenziale der Mitarbeiter.
- | Neue Lehrerinnen und Lehrer werden in die Schule, in ihren Arbeitsbereich und in das Kollegium integriert. Die Vorgehensweise der Einführung wird an der Schule systematisch entwickelt.
- | Die Bildungspartner und die Öffentlichkeit werden regelmäßig über die Ziele der Schule, die Qualität der schulischen Arbeit sowie über wichtige Belange des Schullebens informiert.

Kollegiale Zusammenarbeit und Schulkultur

- | Wir pflegen einen freundlichen, respektvollen und kollegialen Umgang miteinander.
- | Die Ziele der Schule und pädagogisch-didaktische Fragen werden regelmäßig in Konferenzen und Arbeitsgruppen erörtert.
- | An der GTS wird die Zusammenarbeit zwischen allen Mitgliedern der Schulgemeinde geschätzt und gefördert.

